

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа  
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»

**РАССМОТРЕНО:**

на ШМО учителей начальных классов,  
воспитателей ДОУ, учителей технологии,  
физической культуры и ОБЖ

Протокол № 1 от 29.08 2023 г.  
Руководитель ШМО: Иванова Н.Г. Иванова

**СОГЛАСОВАНО:**

Старший методист  
Ускова  
«30» 08 / С.Н. Ускова  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заведующий филиалом  
Бозылева  
«30» 08 / Л.Н. Бозылева  
2023г.



**Рабочая программа  
по МАТЕМАТИКЕ  
для 2 класса  
на основе Федеральной рабочей программы НОО по учебному предмету «Математика»  
УМК «Школа России»**

**В. С. Коптилова,**  
учитель начальных классов  
I квалификационной категории

д. Новоандреевка  
2023-2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

### **Числа и величины**

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более

трех действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приемы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображенного прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть–целое, больше–меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений).

# **I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть-целое», «причина-следствие», протяжённость);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

#### **Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

#### **Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

#### **Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);



оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

## II. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
1.2	Величины	10	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник

2.2	Умножение и деление	25	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
Итого по разделу		11			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник

4.2	Геометрические величины	9	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	14	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
Итого по разделу		14			
	Повторение пройденного материала	9	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	8	8	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	8	0	

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
2	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
3	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1	0	0		
4	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
5	Построение отрезка заданной	1	0	0		

	длины					
6	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
7	Входная контрольная работа	1	1	0		
8	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
9	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
10	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						- Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
13	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
15	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
16	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> -



	вычитания однозначного числа с переходом через разряд					РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1	0	0		
18	Представление текста задачи разными способами	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
20	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
21	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс

						<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
22	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
23	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
25	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
26	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

						- Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
27	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
28	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание чисел	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
29	Алгоритм письменного сложения чисел	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
30	Алгоритм письменного вычитания чисел	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
31	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> -

	Прикидка результата, его проверка					РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
32	Контрольная работа №1	1	1	0		
33	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
34	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1	0	0		
35	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1	0	0		
36	Сравнение геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
37	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырёхугольника, многоугольника)	1	0	0		
38	Сочетательное свойство сложения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> -

						РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
39	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
40	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
41	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
42	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
43	Неизвестный компонент действия	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

	вычитания, его нахождение					- Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
44	Контрольная работа №2	1	1	0		
45	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания	1	0	0		
46	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
47	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1	0	0		
48	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений	1	0	0		
49	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1	0	0		
50	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1	0	0		

	сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника					
51	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
52	Устное сложение равных чисел	1	0	0		
53	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
54	Взаимосвязь сложения и умножения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
55	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1	0	0		
56	Нахождение произведения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс

						<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
57	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
58	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Единицы времени - час, минута, секунда	1	0	0		- Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
59	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0		- Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
60	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
61	Применение деления в практических ситуациях	1	0	0		
62	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -



						Яндекс. Учебник
<b>63</b>	Контрольная работа №3	1	1			
<b>64</b>	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>65</b>	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>66</b>	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>67</b>	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>68</b>	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1	0	0		

69	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1	0	0		
70	Работа с величинами. Сравнение предметов по стоимости (единицы стоимости - рубль, копейка)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
71	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
72	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
73	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
74	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> -

						РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
75	Переместительное свойство умножения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
76	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
77	Разностное сравнение чисел, величин	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
78	Свойства чисел: чётные и нечётные числа, однозначные и двузначные числа	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
79	Характеристика числа, группы	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a>

	чисел. Группировка чисел по выбранному свойству					- Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
80	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений	1	0	0		
81	Контрольная работа №4	1	1	0		
82	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1	0	0		
83	Запись решения задачи в два действия	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
84	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1	0	0		
85	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник

86	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
87	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
88	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
89	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
90	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1	0	0	<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -

						Яндекс. Учебник
91	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
92	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1	0	0		
93	Соотношения между единицами величины (в пределах 100)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
94	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
95	Измерение величин. Решение практических задач	1	0	0		
96	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>

	числами/величинами					- Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
97	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1	0	0		
98	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
99	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
100	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1	0	0		
101	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения;	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -

	график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу					Яндекс. Учебник
<b>102</b>	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>103</b>	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>104</b>	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>105</b>	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1	0	0		
<b>106</b>	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>



						- Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
107	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1	0	0		
108	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
109	Применение умножения для решения практических задач	1	0	0		
110	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
111	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
112	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> -

	пределах 100)					РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
113	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
114	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1	0	0		
115	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1	0	0		
116	Контрольная работа №5	1	1	0		
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
118	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия);	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -

	нахождение его значения					Яндекс. Учебник
119	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
120	Вычисление суммы, разности удобным способом	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
121	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
122	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1	0	0		
123	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -

						Яндекс. Учебник
124	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
125	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1	0	0		<a href="https://uchi.ru/teachers/lk/main">https://uchi.ru/teachers/lk/main</a> - Учи.ру <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> - РЭШ <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
126	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
127	Единица длины, массы, времени. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
128	Устное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
129	Контрольная работа №6	1	1	0		
130	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> -

						Яндекс. Учебник
131	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
132	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
133	Задачи в два действия. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
134	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1	0	0		<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> - Я Класс <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
135	Итоговая контрольная работа	1	1	0		
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0		<a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> - Яндекс. Учебник
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	8	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Примерные программы для начальной школы Министерство Образование РФ.
2. Рабочая программа начального общего образования предмета «Математика»
3. Поурочные разработки по математике к УМК Моро "Школа России". Методическое пособие(рекомендации). 2 кл Ситникова Т.Н.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- Медиатека Просвещения
- <https://media.prosv.ru/content/>
- <https://uchi.ru/teachers/lk/main> - Учи.ру
- <https://resh.edu.ru/> - РЭШ
- Образовательная платформа "Я Класс"